**教 学 工 作 简 报**

2015-2016学年 第43期（总第230期）

河南省工业学校教务处督导办 2016年4月15日

**我校2016年教科研立项项目评审工作圆满结束**

根据《河南省工业学校教科研项目管理办法》（豫工校教字〔2013〕76号）文件的有关精神，为了锻炼和培养我校教职工的科研能力和参与教学改革的积极性，在学校领导的大力支持下，我校连续三年在学校内部开展教育教学改革教科研立项工作。在学校资金较为紧张的情况下，今年又拿出四万元用于支持教职工的教科研工作。

教务处和相关科室认真组织、充分动员，我校教职员工积极申报，在规定时间内教务处共收到立项申请27项。教务处组织我校有关教学专家、行政科室代表、校纪检办主任等在“公正、公平、公开”的原则下进行了认真评审，所有项目均获得立项，并确定了《名师工作室引领数控专业教师团队建设研究》等3个项目为我校2016年教科研A类项目，《后品牌示范校背景下的我校教学管理研究》等7个项目被确定为B类项目，其余17个项目均被确定为C类项目。

2016年的教科研立项工作具有以下特点：

1、我校教职工参与教科研工作的热情空前高涨，今年收到的立项申请较2015年增加了17.4％，参与教科研工作的教职工人数达到创纪录的88人次。充分体现了我校广大教职员工积极投身教育教学改革和教科研工作的热情。

2、绝大多数的立项课题能结合本人的工作实际来开展务实的研究，对于通过课题研究来督促本职工作的提升和创新具有积极的指导意义。

3、今年的立项课题针对性强：管理部门的课题研究主要针对职业教育教学改革、特别是结合了我校的教育教学工作重点和难点问题开展；一线教师的课题大多数针对专业建设、课程建设等问题开展，对于促进我校的教育教学改革和综合办学能力的提升具有现实意义。

4、此次参与立项的课题组主持人以及成员均在选定课题、初步论证等方面做了大量前期工作，大多数课题具有创新性强、可行性强的特点，在课题规范程度方面较往年有较大提升，具体表现在：概念界定清晰、理论依据科学且针对性强、研究方法以及研究步骤安排适当、课题组成员分工明确等。

但是，在本次课题评审过程中，专家评委们也针对此次课题提出了建议，例如：个别课题的立项申请在研究目标与研究方法的陈述方面还有待进一步完善；个别课题在填写立项申请表的过程中，对于历史研究成果的表述不清晰；有的课题参与人员的工作性质与研究内容缺乏关联；个别课题组成员没有具体分工等。

本次立项通知已经以学校文件下达，希望各部门及相关参与课题研究人员应根据相关精神，结合本职工作及项目实际，坚持以服务为导向，以改革创新为动力，以进一步深化和推进我校教育教学改革、着力提高我校职业教育教学质量、推进我校教育教学管理体系建设、努力提高我校教育教学工作服务经济社会发展的能力为宗旨，积极开展项目的研究与实践，确保高质量完成立项项目的研究任务，努力提高研究项目的学术水平和应用价值。

教务处

2016年4月15日