**教 学 工 作 简 报**

2013-2014学年 第18期（总第129期）

河南省工业学校教务处督导办 2014年3月31日

河南省工业学校

关于2014年优质课竞赛活动的通知

各系部：

为推进职业教育教学改革，探索和构建以学生发展为本、体现现代职业教育特点的课堂教学模式，促进广大教师创新教学观念，探究有效教学方法，提高教学业务水平，同时配合教育厅在全省中等职业学校开展2014年度优质课教学评选，经学校领导研究，决定在我校开展2014年优质课评选工作。现将有关事宜通知如下：

**一、组织领导**

河南省工业学校优质课教学评选工作，在主管校长直接领导下，由教务处和系部负责组织实施。

**二、参评对象和评选标准**

凡我校在2014年春季学期承担教学任务的在职教师均可报名参加，评选标准参照2014年度河南省中等职业学校优质课教学评选标准，着重点是教师的基本素质和应用现代教育技术的能力（见附件）。

**四、申报和评选程序**

1.个人申请和系部推荐：各系部首先要鼓励符合条件的教师特别是青年教师争创优质课并积极申报，对教师申报的课程进行全面的评教，在此基础上推荐出本系部的优质课教学候选教师参加学校的优质课竞赛，各系部推荐的候选教师中40岁以下的青年教师比例不低于2／3。系部推荐于4月10日前结束，并把推荐参加学校优质课竞赛的教师名单、课程及参加人员本学期的教学计划和教案（电子稿）报教务督导办。

各系部推荐名额如下：

基础部、机电系推荐3～4人

材料系、经管系推荐2～3人

2.校级评选。校级优质课教学的评选工作暂定于4月10日开始。学校成立优质课教学评审委员会，负责评定。设一等奖4人，二等奖5人，三等奖若干名，对获得一、二、三等奖优质课教师予以表彰，并对获得一等奖的教师推荐参加省级优质课教学评选。

**五、评选要求**

1.优质课教学评选工作必须坚持公开、公正、择优的原则，坚持标准，严格按评选和推荐程序进行。

2.评选课程、学科不限。

3.参评课程内容按教学计划进行，采取随堂听课评比，不影响学校的正常教学秩序。

教务处

2014年3月31日

附件

2014年度河南省中等职业学校优质课

教学评选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评选项目 | 评选要素 | 满分 |
| 教学目标 | 1.符合国颁教学大纲、教育厅制订的专业教学标准和推荐教材的要求；2.切合不同层次的学生认知、思维和心理发展规律的实际；3.体现三维目标（知识与技能、过程与方法，情感态度与价值观）。 | 10分 |
| 教学内容 | 1.教学内容正确，注重科学性和思想性的统一；2.教材取舍合理，围绕有效突破重难点组织材料；3.紧密联系学生生活、生产劳动实际和社会实践；4.坚持“做中学、做中教”的基本教学原则，合理安排学生的实践活动；5.专业（学科）特点突出，知识、技能、综合应用等能力培养层次清楚；6.教学环境的创设及学习任务的设计能充分调动学生学习的积极性，提高课堂教学学生的参与度。 | 20分 |
| 教学过程 | 1.教学氛围宽松，师生互敬，生生友好；2.教学过程安排层次分明，符合认识规律；3. 从学生实际出发因材施教，灵活选用任务驱动、模拟教学、项目教学、案例教学、行动导向等体现职业教育特点的教学方法，营造自主、合作、探究的学习环境，培养学生综合能力；4.根据课程特点恰当运用现代信息技术，增加教学的直观性；5.对学生的学习活动进行有针对性的指导，实施激励评价；6.大多数学生参与教学活动，师生与生生之间能够进行有效的合作与平等的交流，学生思维活跃，能够积极思考问题。 | 30分 |
| 教学技能 | 1.教态自然、大方，仪表端庄，举止得体；2.语言准确、清晰，语速适中，语调适宜；3.版书、版图设计合理，用字规范，字迹清楚；4.辅助教学手段运用熟练；5.在教学中能根据学生反馈信息，及时恰当的调整教学活动，时间分配合理，驾驭课堂能力强。 | 20分 |
| 教学效果 | 1.学生注意力集中，兴趣浓厚，课堂气氛活跃，秩序良好；2.达到预定的教学目标，不同层次的学生，在原有水平上都得到了提高；3.多数学生能独立完成课堂作业。 | 5分 |
| 学生评课 | 学生课后根据自己的感受对授课教师的师德与专业理念、知识、能力以及自身收获等方面填写评课表进行评定。 | 10分 |
| 教学特色 | 突出特色描述 | 加分（不超过10分） |

注：教师在教学中有突出的特色（创造性），评委认可后可加5-10分。