**教 学 工 作 简 报**

2012-2013学年 第2期（总第102期）

河南省工业学校教务督导 2013年4月25日

**河南省工业学校2013年优质课比赛圆满结束**

我校为迎接省教育厅优质课比赛活动，在接到省教育厅活动通知后，组织全校教师学习有关的政策和优质课评选标准，以优质课评选为契机，把优质课评选作为激励广大教师爱岗敬业，探索职业教育教学规律，改进职业教育教学方法，提高职业教育教育教学质量的重要活动。鼓励全校教师争创优质课并积极参与申报，学校优质课评审组坚持公开、公正，严格按评选和推荐程序进行。

我校优质课比赛分两个阶段进行，第一阶段为系部选拔推荐阶段：由系部动员、组织教师报名，并由系部组织评比小组按照教学计划进行认真听课、评课，四个系部共推选出9名教师参加学校优质课比赛；第二阶段为学校竞赛阶段：由学校校长张华亲自参与的由教务处和系部主任组成专家评委集中听课、评课，评定出一、二等奖。经评委认真仔细地听课评课，每听一位教师的评分当场封存，并由多位评委在封条上签字，在9位参赛教师竞赛结束后，由各系部主任同时在场，启封统计评分，从程序上保证了客观公正。

此次优质课比赛是一次高水平的教学竞技，参赛教师准备充分，备战积极，竞赛具有以下特点：

1、参赛教师均进行了精心准备，授课水平普遍较高，展示了参评教师深厚的学科基础、扎实的教学基本功和较高的教学水平。参赛教师均能使用普通话教学，课堂组织严谨，结构合理，授课思路清晰、流畅，逻辑严密，层次分明，重难点突出，讲授准确、细致，注重启发学生，有一定的课堂应变能力，有较强的课堂驾驭能力，课堂效果较好。

2、关注学生活动，贯彻以学生为本的思想，体现了职业教育课程改革的教学理念和基本要求。多位教师的课堂以学生自主学习、探究、交流与合作为主，教师进行科学的引导，并对学生的学习过程进行积极的评价；有的教师课堂上放手让学生动手实践，在体验中引导学生学习知识；体现职业教育特点和特色，收到良好效果。

3、教师十分重视课堂导入，引入新课的方式灵活多样，有的引入较有创意，能抓住学生未知的心，激发学生学习的兴趣和探究知识的欲望。

4、在课件制作上，部分教师的课件实用性强，富有美感，而且有很强的表现力，能把抽象的、静态的、枯燥的知识，直观地、形象地、鲜活地呈现给学生，真正起到了多媒体课件辅助教学、拓展教学、深化教学的目的。

5、各系部以本次优质课比赛为契机，组织教师观摩、评课，使所有教师在教学方法、教学设计、教学过程得到了提高，使本次活动收到了良好效果。

此次优质课比赛活动教师参赛积极，评审客观公正，做到政策、指标、标准、程序、结果“五公开”，在此基础上评选出宋小红、李冬芳、张冰等三位教师代表我校参加省教育厅优质课比赛。

河南省工业学校

2013年4月25日







