

教学工作简报

2012-2013 学年 第 14 期 (总第 97 期)

河南省工业学校教务督导

2012 年 12 月 14 日

我校说课比赛圆满结束

说课就是教师针对某一观点、问题或具体课题，口头表述其教学设想及其理论依据的一项活动。说课也是一种集体备课的形式，是为了提高课堂教学效率，教师之间进行的一次思想的碰撞，一次智慧的交流。通过说课，教师能高屋建瓴地把握教材，预设学习中的各种“教学事件”，反馈教学中的得失，选择适宜的教学方法，提高课堂教学效率，促进教学研究。近年来开展的“说课”活动形式在学校教研工作中得到迅速普及推广，日益显示出其在调动教师大面积参与积极性，提高教师业务素质，提高教学质量方面的积极作用，受到学校和广大教师的欢迎。

为促进教师的整体发展，发掘、激发教师个性的创造力，我校举办了首届说课比赛。说课比赛分两个阶段进行，第一阶段为系部选拔推荐阶段：由系部组织，按照教学计划进行认真听课评课，推选出参加学校优质课比赛的教师共 15 人，第二阶段为学校竞赛阶段：于 12 月 10 日进行。在校长张华

安排部署下，由教务处和系部主任组织专家评委集中听课评课。经评委认真仔细地听课评课，每听一位教师的评分当场封存，竞赛结束后，由各系部主任同时在场，启封统计评分，从程序上保证了客观公正。

此次竞赛活动得到学校领导高度重视，校长张华亲自安排部署说课比赛工作，并亲临说课比赛现场指导，书记范吉钰对我校说课比赛提出了指导意见和严格要求，并认真倾听大部分参赛选手的说课。教务处组织有序，各系部积极配合支持，参赛选手准备充分，说课比赛取得了圆满的成功。总体评价：参赛选手对说课理念理解透彻，表现出了精湛的课堂艺术。1、参赛选手都紧紧围绕教材分析、学情分析、教法设想、学法指导和教学过程来进行说课，重点突出，条理清晰。2、教师们都能根据教学实际设计教学，引导学生自主学习。3、宋小红、贺志范、李矿等教师对中职教学理念理解透彻，教学概念明确，高颖老师对素质教育内涵理解到位，尤其是贺志范老师的说课课件制作的科学规范，信息量大交互界面直观亲切，打动每一位评委的心。4、个别选手对说课理念理解还有待提高，对教什么和为什么这样教的理论阐述还有欠缺。

说课活动的开展启迪了参赛教师的教学思路，激发了参赛教师对课堂教学有效性的探究愿望，促进了教师的相互学习、取长补短，使参赛教师得到一次有益历练。



校领导亲临指导



参赛选手说课



评委认真评议