

教学工作简报

2011-2012 学年 第 11 期（总第 79 期）

河南省工业学校教务督导

2012 年 5 月 29 日

我校召开基础课课改座谈会

我校历来把课堂教学改革作为教改重点，课堂教学改革一直都在持续不断地进行，以改进教师的教学方式和学生的学习方式为核心的“人才培养模式”变革在许多点上已有了实质性突破。经长期探索和尝试之后，于 2012 年 5 月 25 日上午，校长张华亲自主持召开了基础课课改座谈会，教务处和各系部相关主任以及基础部语文、数学、物理、外语和体育等课程的部分骨干教师代表参加了会议。

会议的主要议题是改革现行基础课教学体系，打破传统，不拘一格，提高学生学习兴趣，提高课堂教学效果。座谈会以查摆问题，提出解决问题的措施和办法，推动教学改革为主旨。会上，各课程代表分别交流了本课程教学中存在的问题和面临的困难，提出了解决问题的办法和措施，与会的其他代表畅所欲言，献计献策，发表各自的意见和看法，并就一些关键问题展开探讨和争议。校长张华认真听取与会代表的意见和建议，并针对基础课各课程改革发表指导性意

见，对争议问题，正确引导，统一思想，达成共识。会议在高度民主、负责、热烈的气氛中进行。

会议达成以下共识：

一、基础课教学要降低难度，与专业课结合起来，提高兴趣性和应用型，实行分层次教学，并开发校本教材。

二、以课堂教学为中心，坚持以人为本，教师主动适应学生，面向全体学生，在引导学生自主学习的基础上，自然地把教学建立在每个学生原有的基础上，从实际出发，引导每个学生循序渐进地进行学习，树立信心，激发兴趣，使学习进入良性循环的机制。

三、建立基础教育质量标准体系，推进考试评价改革。明确考试结果采用等级制，大力推进旨在为了改进教学方式、提高学习质量，有利于激发教师和学生主动性、积极性、创造性的发展性评价制度和综合素质评价制度。

根据座谈会议精神，校长张华责成由教务处牵头，落实基础课实施分层的具体办法。调研逐步取消传统英语教学，改为兴趣英语和专业英语教学的可行性及实施办法。