

教育教学通讯

总第三十五期

2011年11月

河南省工业学校教务督导

教育教学通讯

2011年11月 总第三十五期

目 录

职教资讯

刘延东对全国职教科研工作会议的重要批示.....	1
教育部提出十二项加强职业学校学生实习管理工作措施.....	1
教育部叫停“放羊式”实习 学生不是廉价劳动力.....	2

教学动态

我校召开教育教学座谈会.....	3
机电系积极备战2011年河南省中等职业教育技能大赛.....	3
我校国家级重点中专迎接评估检查工作圆满结束.....	4
我校召开2011年省级技能大赛动员会.....	5
经管系简讯.....	5

教学研究

材料系举行课件制作培训及说课活动.....	6
基础部课改回顾.....	6
经管系教育教学改革概况.....	9

经验交流

机电系质量年活动总结.....	12
-----------------	----

系部工作计划

机电系2011年秋季教研活动策划.....	16
材料系2011年秋季教研活动策划.....	18
基础部2011年秋季教研活动策划.....	19
经管系2011年秋季教研活动策划.....	20

优秀论文

奉献是快乐的.....	21
浅议班级管理.....	23

职教资讯

刘延东对全国职教科研工作会议的重要批示

教育科研是推动职业教育科学发展的基础性保障性工作，担负着探寻规律、服务决策、创新理论、指导实践的重任。经过多年努力，我国已初步形成职业教育科研体系，为建立国家职业教育基本制度和教学规范发挥了积极作用。要认真落实教育规划纲要，通过系统深入的职业教育研究，加深对职教规律的认识，创新职教理论，改进教学方法，丰富实训手段，不断提升职业教育水平，为我国职业教育发展奠定坚实基础。职业教育科研要坚持理论联系实际，紧贴职教办学管理的实际需求，总结经验，广为借鉴，加大投入，整合资源，努力提高战略性与针对性，将其作为一项长期的基础工作，切实抓好，抓出成效。

教育部提出十二项加强职业学校学生实习管理工作措施

针对标准缺失、责任主体缺位、学生权益得不到保障等职业学校学生实习管理的现实问题，19日在京召开的全国职业教育实习管理工作视频会议明确提出十二项措施，力求切实加强职业学校学生实习管理工作。

这是教育部第一次专门就实习管理工作部署召开工作会议。教育部副部长鲁昕在会上指出，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》颁布实施以来，在社会各界支持和职业教育战线的共同努力下，职业教育实习管理工作明确了学生实习定位，制定实习管理的部分制度，建立了学生实习企业相关免税制度，探索形成了一些好制度、好经验、好做法。

鲁昕就加强职业学校学生实习管理工作提出十二项措施：一是提高认识加强领导，把加强学生实习管理作为推动职业教育改革创新和质量提高，提升职业教育服务能力的重要举措。二是加强制度建设，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理政策制度体系。三是研究制定学生实习标准和监督检查政策措施，逐步建立和完善国家、地方、学校三级实习标准，探索建立实习标准动态更新机制。四是落实各方管

理职责，教育行政部门要切实加强统筹管理，职业学校要切实加强过程管理，班主任和实习指导教师要切实加强跟班指导。五是进一步明确中职、高职和五年制职业教育学生实习时间安排原则，探索灵活多样的实习组织形式。六是建立校企经常性磋商机制，拓展合作育人的有效途径。七是学校与实习单位建立实习指导机制，确保学生实习岗位与所学专业基本对口，学以致用。八是把提高学生诚信品质、敬业精神和责任意识等人文素养融入实习全过程。九是科学设定学生实习的质量标准，确保学生实习期间切实掌握工作岗位所需要的技能。十是组织好实习学生的岗前培训 and 安全教育、实习中的劳动保护、安全等工作，为实习学生投保相对应的学生实习责任保险等险种，切实保障实习学生合理报酬。十一是探索多种职业学校学生实习的实现形式，充分利用现代信息技术，构建学生实习宏观管理、远程指导和信息服务的平台。十二是针对实习工作中的困难和问题提出科研项目和实施计划，研究解决对策。

教育部叫停“放羊式”实习 学生不是廉价劳动力

“职业学校不是廉价劳动力的提供者。”针对今年以来媒体不断报道河南、山东、重庆等省市职业学校成建制地组织学生去富士康等劳动力密集型企业顶岗实习的负面现象，教育部9月19日召开全国职业教育实习管理工作视频会议进行研究与部署，要求坚决防范与杜绝此类现象再次发生。

教育部要求，切实加强职业学校学生实习制度建设与管理工作，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理政策制度体系，逐步建立和完善国家、地方、学校三级实习标准，探索建立实习标准动态更新机制。进一步明确中职、高职和五年制职业教育学生实习时间安排原则，探索灵活多样的实习组织形式。组织好实习学生的岗前培训 and 安全教育、实习中的劳动保护、安全等工作，为实习学生购买责任保险等险种，切实保障实习学生的合理报酬。

教育部指出，顶岗实习是一个教学过程，而不是一个“放羊”的社会化过程，学生在职业学校没有完成法定的教育年限，教育行政部门领导与校长都要承担责任。对于没有按照部署与要求建立职业学校学生实习管理机制的省份，教育部将约谈相关省市教育行政部门的主要领导。

教 学 动 态

我校召开教育教学座谈会

为深入持久开展“质量年”活动，进一步提高教学质量，10月18日下午，在校会议室召开教育教学工作座谈会，深入剖析教学和学生管理面临的困难和问题，找出解决问题的办法，切实提高人才培养质量，确保学校教育教学工作规模、质量、效益协调发展。校长张安朝，副校长张华、王彬，纪委书记刘宝亮，以及校办、学生科、教务处、各系部负责同志参加座谈。

会上，四个系部就开展“质量年”活动以来教学和学生管理的基本情况、改革措施、取得的成效、存在的问题及今后的打算等汇报总结，并对教学试点改革推广应用情况深入交流，加大研讨式、交流式、答疑式教学的同时，在一些学科和专业适度开展案例教学、情景模拟教学、现场实践教学。教务处和学生科就开展“质量年”活动以来，教育教学工作和学生管理工作的有关情况，对工作中存在的问题进行了认真梳理和分析，就进一步加强学校教育教学工作、提高人才培养质量，提出了意见和建议。校长张安朝、副校长张华、王彬概括总结了我校教育教学工作、学生管理和素质教育工作取得的成就，肯定了成绩，找出了不足之处，并指明了今后努力的方向。

机电系积极备战 2011 年河南省中等职业教育技能大赛

机电系一直高度重视技能竞赛活动，在把握近几年技能比赛特点，总结历届大赛的经验基础上，着重加强实战性训练。7月份开始，积极联系相关企业，让参加数控专业、机电专业、电工电子专业以及汽修专业的学生深入企业生产一线，参加企业的实际生产过程，熟悉每个真实的工艺流程，把真实的生产过程渗透到平时的训练中，达到“以生产促比赛”的目的。同时主动和企业交流，找出竞赛学生的技能上不足和缺陷。使这些学生动手能力强，能够迅速适应企业的实际生产，有些还成为企业的技术骨干。9月份开学以来，重点考虑学校教学实际工作的安排，逐步把技能竞赛活动作为日常的重点工作之

一，把技能竞赛活动逐步融入到学校的专业教学之中，逐步形成了“以赛促教”和“教中赛”、“赛中教”，最后形成“做、学、教合一”的技能竞赛局面。使“技能竞赛就是教学工作的一部分”的技能竞赛制度理念慢慢融入学校全体师生的教学思想之中。

根据省大赛组委会 2011 年省级大赛的方案安排，结合我系专业实际，适时调整方案。今年我系将参加计算机应用技术、电工电子、现代制造技术、汽车应用与维修四大类的 10 个项目的比赛。各个项目的比赛将在 11 月 18 号开始，参赛学生都在辅导老师的指导下积极备战，争取更好的大赛成绩！

机电系

2011 年 10 月 28 日

我校国家级重点中专迎接评估检查工作圆满结束

我校于 2004 年被评为国家级重点中专以来，不断改革创新，加强学校软、硬件建设，使学校在校舍、师资、实训基地及教育教学改革等方面都取得了很大进展，特别是近年来，在学校管理、德育工作、内涵建设、工学结合、校企合作和实训基地建设等方面取得了长足发展。接到《河南省教育厅关于对我省国家级和省级重点中等职业学校进行检查评估的通知》后，校领导非常重视，立即成立了评估领导小组，统筹协调评估工作，由教务处牵头，各部门通力合作，按照国家级和省级重点中等职业学校评估指标体系要求，积极准备评估所需材料，写出自评报告。

11 月 2 日，教育厅国家级重点中专评估专家组张士平等一行三人，对我校进行全面检查评估。校长张安朝向专家组汇报了学校办学情况及近年来取得的主要工作成效，专家组经过实地考察、深度访谈、查阅资料等大量深入细致的工作以及认真研究讨论，形成了对学校办学及人才培养工作评估反馈意见。对学校工作给予了充分肯定：学校办学指导思想明确，领导班子团结奋进，师生精神面貌良好；教育教学日益规范；在内涵建设、实训基地建设、工学结合、校企合作、特色专业建设和人才培养工作等方面取得显著成效。

我校召开 2011 年省级技能大赛动员会

为迎接即将到来的 2011 年省级技能大赛，2011 年 11 月 10 日下午在五楼会议室我校隆重召开了 2011 年省级技能大赛动员会。各项目参赛选手、辅导老师及相关主管系部主任参加了会议，会议由副校长张华主持，校长张安朝出席会议并作重要讲话。

2011 年河南省中等职业教育技能大赛省级竞赛我校经过各系部认真选拔推荐，领导确认，共派出 17 个代表队 37 位选手参赛。校长张安朝肯定了我校往届技能大赛中取得的成绩，并对今年的大赛提出了“一等奖保证八个、力争十个、入选国赛四人以上”的目标要求。副校长张华作了具体部署安排，要求选手思想认识到位、刻苦训练到位、赛场发挥到位，要求各系部组织好、各部门服务好、各教师指导好。

通过本次动员大会，提高了辅导教师及备赛学生对参赛、备赛的认识，掀起我校新一轮学习技能的热潮。

教务处

2011 年 11 月 11 日

经管系简讯

经管系今年参加省级技能大赛的《会计实务》集训队和《职业礼仪》集训队在指导老师陈仁鹏、李桂春、熊民庆、刘群霞的带领下，目前已进入冲刺阶段。他们废寝忘食、加紧训练，准备以最好的状态迎接竞赛。

经管系 10 商务班学生在孙晓红等老师的带领下，前卫五星电器北环店，进行为期两周的校外专业实习。目前，该班学生已在各自的岗位上学习、实践。

材料系举行课件制作培训及说课活动

材料系8月下旬组织系部教师培训课件制作和多媒体的使用,同时利用课件的练习制作进行说课活动,组织教师探讨多媒体在教学中的地位和应用方法。

8月22日上午,李矿副主任在302教室利用多媒体设备把教学课件制作的方法、步骤、应用软件、技巧及版面设计等详细的给全系教师进行了讲解,针对制作过程中容易出现的问题做了现场答疑;并对制作过程中的视频插入、声音插入、FLASH动画插入进行了现场演示。下午全体教师首先在308机房练习了教学课件制作,然后在302教室将练习作品进行了演示交流,最后毛志刚主任要求全体教师结合自己的任教课程利用培训的课件知识制作设计一节课,并要求本节课的教学设计一要体现PPT课件等现代教育技术的应用,二要结合教学模式、方法的改革,适应目前中职学生学习现状,提高课堂教学效果。

8月30日,材料系全体教师在教学楼302教室进行了说课活动,涉及的课程有钢铁冶炼、有色冶炼、压力加工、热工基础、建筑设计、素质课等,说课结束后教师结合说课内容对课件的使用方法、教学设计、课堂组织形式等进行了探讨,最后形成了共识:一、多媒体课件的功能强大,可以活跃课堂气氛、提高学生兴趣,变抽象为直观,信息量大,吸引力强,任课教师应熟练掌握并灵活应用。二、多媒体课件是教学工具,是为教学服务的,要取得好的教学效果,学生的参与和教师的主导不可缺少,同时必须要有好的教学设计。

材料系此次培训不仅使教师的课件制作和多媒体的使用有了提高,同时也是教师互相学习提高的过程,促进了教学理念、方法的更新,推进了材料系的课堂教学改革。

基础部课改回顾

面对当前招生、就业及学生状况,课改成为一项紧迫且必要的工作。基础部的工作主要是:负责本系部学生管理和全校学生的基础课教学工作。在学生管理方面,目前,基础部共有三个在校班,学生共计114人。在教学方面,根据学校统一部署和安排,确定杨小卫老师的体育课、高颖老师的语文课、张文

彦老师的英语课等三门课程为课改重点，同时发动广大教师积极参与，利用一切机会，勇于实践，融入基本素质教育，取得一些阶段性的进展。

一、改变组织形式、教学方法。

1、为了吸引学生，改变原有的教师一人讲完一堂课的方法，在平时课上采取做游戏、分组竞赛、适当奖励等方法，吸引学生参与教学过程，跟着老师学、练。如英语课，以往的课以语法和词汇为主，以讲解为主，练习为辅，导致课堂内容枯燥，没有吸引力，学生上课睡觉问题严重；现在讲练相结合，增加师生互动环节，找他们感兴趣的话题，适当与英语及素质教育结合，学生易于接受，掌握快；又如体育课是实践课，没有一定的练习密度很难保证学生掌握教学内容；在课堂中引用游戏教学法，设计游戏，激发学生的学习兴趣，将技能融入游戏中，使学生在游戏的过程中掌握技术，改变体育技能训练的单调性。

2、具体问题、具体分析。根据学生特点，对有些班级或学生采取先做后说的方法，从感性认识到理性认识；对有些学生采取先说后做的方法，从理性认识到感性认识。

3、考核方法多样性。

改变原来一次期末考试定成绩的方法，把增加平时成绩的分量，把平时的课堂活动（游戏、分组竞赛等）、练习、专业等成绩加入最后成绩中，督促学生重视整个学期的学习。比如英语课，考试形式不再以笔试为主，增加口试的比例，使以往在笔试成绩中不擅长者对学习感兴趣，增强了公平性，增加平时成绩的比例，让学生不再忽视平时表现而只重视最后的考试成绩，这种新的考核办法，有利于增强学生的学习积极性。

4、对后进生采取不批评措施，只鼓励不处罚。比如，一部分学生由于各种原因，在学习英语的过程中的确存在困难，所以在课堂教学中，有针对地对他们进行辅导，对于他们取得的进步进行适当的奖励（可以是微小物质上的）。

5、加强学生管理，配合教学活动：晚自习安排学生进行基本素质训练，如晚自习写练活动，书写名言，一方面吸引学生注意力，另一方面对学生有一个潜移默化的作用。为杜绝学生上课和熄灯后玩手机和看看课外书籍，专门出台《基础部手机、课外书籍管理规定》，这些措施都在一定程度上配合了

教学工作及课改的进行。

二、加强教学管理：

学生是课堂的主体，教师是课堂的主导。抓好教师的深地稅发建设和业务水平的提高时一项重要工作。基础部在教师的互相交流、互相学习、互相监督等方面下了一番功夫。

1、听课：每学期开学，安排当期听课计划，要求每位老师每周听一次课，听课前填写登记表，期末考核以登记表记录为准，核查每位老师是否完成听课计划。要求做好听课记录，每次听完课做简单的评讲、交流，指出问题所在。这项工作，对教师是一个监督和提高，对学生学习是一个较为有力的督促。

2、公开课：每期、每学科推出一人讲授公开课。在学期开始时，由各学科确定一名教师，在教研活动中统一安排、组织全体基础部教师观摩、交流，到上学期为止，有些教师较少的学科已经安排第二轮公开课。我们的高级讲师也积极参加这项工作，做出榜样和示范。

三、成效

由于采取了以上措施，老师们的工作认真、更细致，一定程度上教改工作落实更具体，部分改变了课堂教学状况，把部分原来不好好听课的学生吸引过来，投入学习，课堂上玩手机、看小说、睡觉的学生减少了，课堂教学效果有所改观。

四、存在的问题

课改工作推动到现在，遇到了瓶颈，主要表现在以下方面：

1、主动课改的持续性不够。热起来每位老师都在行动，过一阵后，部分老师不能够坚持下去，热情有所降低甚至消失。教学是一个完整而持续的过程，课改的新鲜感只能是一时的，教法再新鲜不能长时间保持学生的学习兴趣就是失败的。

2、由于招生少，学生少了，相对来说教师多了，课少了，人气不旺，影响了一些工作的开展。

3、教学与学生管理部分有脱节现象。比如，学生上课睡觉，有些老师怨管理工作不到位，学生晚上玩手机、上网；而有些班主任埋怨任课教师课堂管理。两方面如何有机衔接是一个亟待解决的问题。

4、由于现在学生基础差，虽然初中毕业，但是，只有初二甚至初一学生的水平，为保证教学，曾考虑安排补课。可在课内补，每次课占用一部分时间有针对性地补课，遇到的问题是，基础课总体压缩太多，再减去集中实习时间，时间很紧；也可在课外补，这就有一个补课教师的报酬问题。

五、建议：

1、加大课改投入力度，有些人数较多的班级分成小班，便于教学和推进课改。

2、部分课程采取分层教学方法。将学生根据入学测试成绩分成不同层次班级，统一安排基础课，让他们能够学会，感受到学习的乐趣。

3、部分学科采取学分制，解决学生学习的替代问题，使学生能够有所选择，这个不会，学那个，不轻言放弃，在可控范围。

经管系教育教学改革概况

在学校推进教学改革以来，我系教师积极参与、大胆实践，打破传统教学模式、改进教学方法、调整教学内容、增加实训时间，为教育教学工作注入了新的活力。特别是学校推行“质量年”以来，我系教师围绕提高课堂教学质量这一中心，不断探索课堂教学新形式、新方法，使教学工作呈现出新局面。

一、教学改革过程及做法

改革伊始，我系通过多次教研活动对会计专业和市场营销专业的教学计划进行了调整，去掉了不切实际的课程、增加了实用性强的课程，使教学计划更适合学生的实际状况和社会需求。在教学方法上，重视案例教学、情景教学，增加课堂上师生间的互动，改变课堂组织形式，尝试多媒体教学，取得了不错的教学效果。在教学内容上开始增加实训内容比例，从偏重理论教学向重视实践实训教学方向过渡，增加了学生学习自信心、培养了学生的实践动手能力。在此基础上，我们加强学生的日常化技能训练，把专业基本技能训练融入到平时的学习之中。每学期利用晚自习进行专门训练，如：账簿书写、珠算、点钞、票据翻打、键盘录入、硬笔书法、普通话训练等。刚开始训练时，有老师指导、监督，按规定时间完成规定任务。如今这一活动已成为教学和学生学的一部分。

分，我们把此项活动单列为一门实训课程，学生业余练习、教师课堂或业余辅导，期末进行考核并计入学期总成绩。

在学校推行“质量年”后，我系教师围绕“质量年”提出的以课堂教学改革为中心这一主题，进一步深化教学改革，所有专业课均参与其中，加大实训动手力度，改进教学方法，改变教学内容，《会计基本技能》和《会计电算化》课程的教学基本实现以学生实训动手为主的方式，学生的学习主动性很强。全面普及现代教育技术在教学过程中的使用，使教师熟练掌握多媒体等现代教学方法。在课堂组织形式上，也在原来的案例教学、情景教学等方式上进一步增加游戏、小组讨论发言、学生讲解等新形式，体现课堂上教师的主导、学生的主体地位，增加师生互动，让学生体会到学习的乐趣儿，做到“学中做，做中学”。为了配合课堂教学，我系孙晓红、吕萍两位老师分别编写了《现代礼仪》和《会计基本技能》两本校本教材，使教材更具有针对性、内容更实用。

2011年以来，我系市场营销专业在孙晓红老师、会计专业在冯海涛老师的骨干引领下，各门课程均进行了课堂教学改革。确定了10商务班为改革试点班。对于试点班的教学，我们主要以学生参与、教师引导为主要教学模式，以树立专业思想、观念（比如：公平公正、诚实守信、顾客至上、遵守规则等），培养综合素质、提高学习兴趣为出发点，来开展教学活动。专业课教师兼班主任孙晓红老师每隔一段时间，都要给学生播放一部励志视频或影片，以鼓励其士气。为学生每人发放了一个笔记本，记录一周的学习情况和体会，看看自己到底学到了哪些知识点，然后交到孙老师那里让她查看。经过前半年的实验，试点班的课堂教学效果不错：学生的综合素质有所提高，变得懂事了，学习兴趣也大大提高，课堂上没有人睡觉，参与意识增强、自信心提升，学习成绩普遍上升。在6月份的期末考试中只有三个学生各一门课程不及格，5月份的全国营销员职业资格考试中，仅有一人未通过。班级的精神面貌积极向上，在班级量化考核中常名列前茅，被学校授予2010—2011年度优秀班集体。

会计专业的教学改革也在原来的基础上进一步深化。针对学生的实际情况，2011年下半年对10级会计专业进行了分层实验教学。根据老师掌握的情况，在征求学生意见的基础上，把学习基础、成绩较好的学生分为一班，称为10会计1班，主要以升学、竞赛、考证为目的，教学计划不变；另外，把学

习基础薄弱、学习习惯有缺陷、学习成绩较差的学生分成一班，称为 10 会计 2 班，主要以提高动手能力、掌握实操技能、满足就业需求为目的，重新调整教学计划，开设了演讲与口才、硬笔书法等素质课，强化会计基本技能的训练，实现实习实训教学。对于 10 会计 2 班，我们把学生分组，按岗位固定座位。课堂上老师先讲解，然后分任务、提要求、学生开始动手做。学生做完后可向大家讲解自己的做法和认识，学生之间可以提问、辩论、相互点评，最后由老师总结归纳、引导评判。教学内容以考会计证的要求为标准，从最简单的知识讲起，讲够、讲透并强化实操技能训练。学生比较容易地掌握了一些知识和技能，学习的自信心和兴趣开始提升，课堂上睡觉、说话、看手机的减少了，自觉作业的多了。另外，在教学过程中，要求老师关注学生的心理变化，多使用关心、鼓励等正激励方法，引导学生正确地评价自己和同学，了解自己的长处和价值，从而激发学生的学习动机。通过近半个学期的分层教学，两个班的效果均不错，老师讲课更有针对性、学生学习起来更适应。

二、教学改革过程中的教师和学生管理

教学改革的主体是教师，没有教师的参与就完不成改革任务。因此，我们首先是提高认识，让老师们认识到改革的必然性和紧迫性，自觉自愿地投身到改革中去。其次是通过教研活动，让大家进行教学上的交流和观摩，取长补短，提高教学能力和业务水平。再次是提高现代教育技术的应用能力，以适应教学改革发展的需求。最后是加强日常教学管理，运用适当的方法激励在教学改革中表现突出的教师。

学生管理我们主要抓好“要求、检查、奖惩”三个环节，加强晚自习的管理，提高晚自习的利用率；加强课堂检查，及时掌握学生听课情况；加强班主任和任课老师的交流，详细了解学生的学习情况；多听学生对老师的意见和要求，及时解决学生在学习中的困难，为学生创造良好的学习环境。

机电系质量年活动总结

自 10 年学校开展质量年活动以来，机电系紧紧围绕质量年的要求开展工作，组织了一系列活动，现将前一阶段的工作总结如下。

指导思想：围绕“两条主线一个中心”开展工作

两条主线分别是以德育教育为主线，加强学生基本素质教育与训练；以技能训练为主线，形成全员师生学技能，练技能，比技能学习氛围；以提高教学质量为中心，深入开展教学研究，不断更新教育教学观念，全面推行一体化教学。

第一项 工作要点与措施

一、以德育教育为主线，加强学生基本素质教育与训练（学生工作）

首先发挥教师的模范影响作用。“学高为师，身正为范”，老师良好的职业道德，必须做到衣着得体，举止言行文明，工作作风踏实，真心爱护学生。（具体要求：课前要准备，上课要提前，讲课不能坐，课堂要关机，上课不喝酒，教师不仅教学而且要管纪律、管卫生、管文明）

其次加强班主任对班级的精细、精心、精致管理。精细就是工作要耐心、精心就是工作要用心、精致就是工作上要有成效（比如：①课前 10 分钟要到教室巡视，组织上课，对未上课的学生要及时了解和处理；每天有两名班主任到宿舍督促学生上课，检查卫生，②定期与家长沟通联系；③经常性与学生交流，关爱每个学生，④充分发挥周日晚例会，相互交流、研讨、学习，整体提升班主任队伍素质和工作水平）

再次就是依托学生科、团委、学生会、图书馆、实训室努力开展丰富多彩的文体和技能兴趣小组活动，将学生的注意力集中到有益于身心健康的活动上来。本年度开展的活动有：弟子规讲读活动、创文明周活动、乒乓球赛、篮球赛、五四纪念活动、先进学生表彰、歌咏比赛、百科知识竞赛读书活动，电子、动画、影视、实体造型、数控技能兴趣小组等。

二、以技能训练为主线，形成全体师生学技能，练技能，比技能学习氛围。

教师首先要能独立完成相对应国家职业技能大赛项目，其次用3到5年时间要达到相应专业高级工以上水平，为此开展了暑期集中培训和实训室日常开放培训，本年度学校首次高标准建设了国家数控实训基地（大家有空可以参观），以及电子、控制、汽车实训基地，为技能学习训练提供了硬件保障，其次通过教师外出培训（下厂，省级、国家级、）脱产与在职培训（硕士、博士）提高单项与综合技能。通过确定首席技能训练指导教师，指导学生，带动教师学技能、练技能、比技能。

通过落实职业教育双证（毕业证资格证）制度，把学生技能训练贯穿在日常学习生活中，通过开展技能兴趣学习与竞赛活动，促进学生技能水平的提高，所以实训室课余时间总有学生和老师的踪影，正是这些学生带动营造了校园学技能比技能练技能的学习氛围，为此今年在河南省技能大赛中取得7个一等奖，全国技能大赛中取得一个二等奖三个三等奖的成绩，为此也逐步确立我校数控应用技术专业品牌效应，在同行及教育厅具有一定知名度（教育厅指

定参赛、河南省数控专业教学方案制定者、兄弟学校到校参观。举办技能选拔赛)

三、以提高教学质量为中心，深入开展教学研究，不断更新教育教学观念，全面推行一体化教学

1、精心设计课程教学方案 从上半年开始要求教师按照一体化教学要求设计好任课教学方案，系里统一印制装订成机电系教学方案，有助于本人实施教学，也便于相互交流，更有利于教学过程监控检查。

2、编写一体化教材 目前数控加工、PLC、电拖、电子技术、CAD、计算机课程已经形成完备一体化教材，随着学校实训条件不断改善，要进一步编写出符合生产需要与实训条件相一直的一体化教材

3、教学过程一体化 由原来先理论后集中实习，改为理论实训一体化，也就是排课不再单纯以2节为单元，而是一天或半天为单元进行排课，由教师按照编写的一体化教材实施做中学学中做项目或课题教学。机电系课程有三分之二实行的是完全一体化教学

4、教学考核多元化，实施一体化教学后，根据课程不同，考核方式多样化，也可以实操考试，还可以理实结合考试，目前数控、CAD、PLC，电拖执行的实操考核作为成绩评定依据，还有发动机、电子技术应用、电工、传感器采用的是理实相结合的考核方式

第二项 存在问题

双师型教师数量不足，尤其缺乏引领型双师教师；学生基础多元化，无法实施统一的教学方案和考核考评方案；专业影响力有待提升

第三项 今后的打算

1、加强组织教学管理，在学生中严禁迟到、早退、无学习用具，课上玩手机，与教师冲撞等影响、干扰教学的学习行为，在教师中杜绝无准备、无教案、缺漏课、课堂混乱的教学行为。

2、加强教研活动管理，认真安排教研内容，确保教研活动质量。开展观摩课、说课，公开课活动，相互学习共同提高。

3、加强教师队伍建设，完善骨干教师培养、培训制度，充分发挥骨干教师在教学工作中骨干示范作用，积极参加相关培训。各专业课教师要不断提高专业理论水平和专业技能水平，向“双师型”一体化教师发展。

4、继续加强专业建设，全面提高学生专业技能水平

依据《河南省中等职业学校教学指导方案》，结合我校各专业特点，进一步完善各专业教学目标管理。组织各专业研究讨论专业技能教学内容、考核达标标准和方案，将技能鉴定与国家技能大赛的内容和标准涵盖其中，并贯穿在教学中。

5、搞好中职技能竞赛，强化学生的技能培训和动手能力。利用榜样的示范作用帮助和带动一批学生。

6、加强品牌专业建设，在巩固已有数控技术应用专业建设同时，力争汽修专业，电工电子专业在同行业中具有一定影响力

机电系 2011 年秋季教研活动计划

一、按照质量年的要求，围绕“一个中心两条主线”开展工作

一个中心是以提高教学质量为中心，深入开展教学研究，不断更新教育教学观念，全面推行一体化教学。两条主线分别是以德育

教育为主线，加强学生基本素质教育与训练；以技能训练为主线，形成全员师生学技能，练技能，比技能学习氛围。

二、加强专业布局建设

目前机电系设有电气控制与运行、机电一体化、数控技术应用、动漫设计、汽车运输与维修、楼宇自动化、焊接技术 7 个专业，计划与教务处一起，积极组织专业调研，做出市场需求近期和远期调研报告，围绕中原经济区建设及市场的需求，逐步完善机电系专业格局。同时成立专业指导委员会，定期召开会议，对现有专业方向进行调整，更加合理地设置课程，调整培养方向及模块，及使人才培养目标更加符合中原经济区发展需求。

三、强化师资队伍建设

从机电系的师资实际情况出发，建立合理的、切实可行的培养机制。培养教师的敬业精神，提高教师的教学质量意识，强化教学组织和管理，提高技能操作能力，形成一支教风正、学风强、动手能力强的一体化师资队伍，强化师资力量。进一步强化教研活动制度和听课制度。加强教学团队建设，鼓励教师下企业、参加各类形式的师资培训及各专业校际间的交流会和年会，持续壮大“双师型”教师队伍，聘请专家（尤其是来自企业一线技术人员）进行各类形式的讲座，提高教师的实践能力和科研水平。同时，鼓励教师积极参加各类形式的技术服务和社会服务。进一步强化细化教师假期教师培训内容和考核

四、加强实训实验建设

突出实验实训，解决数量不足和质量不高问题。组建开发小组，充分利用现有教学资源，做好新进设备的开发利用包括电子焊接装配、PLC 控制、数控机床实训中心等。计划单片机实训室、电机变压器实训室、建设发动机实训室，整车两部以利于实训教学、汽车仿真软件竞赛训练。

五、加强教育教学教科研工作

号召全系教师积极在省级以上刊物上发表论文，鼓励参加中等职业教材的编写工作，鼓励从实际应用出发，多立项，立好项；鼓励参与企业技术指导，争取1项与企业联系的横向课题。加强校内和省级教科研课题项目的引导与管理。

六、积极开展技能竞赛活动

坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育办学方针，进一步深化职业教育教学改革，积极推动我校教育教学改革创新，推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式的实施，以师生全员参与为基础，以提升学生技能水平和基本素质为重点，以全面提高教学质量、促进学生就业为目标，推进我校职业教育技能竞赛制度化进程，加快技能型人才培养步伐，更好地服务中原经济区建设。

为此，积极开发一年一度的河南省和国家组织的学生技能大赛项目，做好一年两次的校内学生技能比赛，鼓励教师带领学生参加省内外各类技能（项目）竞赛。

机电系

2011年9月15日

材料系 2011 秋季教研计划

时间	地点	教研活动内容	参加人员
8 月	301 办公室	安排学期教学教研工作	材料系全体教师
8 月	302 教室	Powerpoint 软件培训及说课活动	材料系全体教师
9 月	301 办公室	教师手册展评	材料系全体教师
9 月	教室	观摩课	材料系全体教师
10 月	实训室	万能试验机、硬度计使用学习	有关专业教师
10 月	教室	观摩课	材料系全体教师
11 月	教室	观摩课、总结	材料系全体教师
11 月	实训室	学生轧制竞赛	有关专业课教师
12 月	301 办公室	本学期教改经验交流及教案、作业展示	材料系全体教师
12 月	301 办公室	期末和下学期教学工作安排	材料系全体教师

材料系

2011-9-9

基础部 2011 年秋季教科研活动计划

时间	地 点	教科研活动内容	参加人员
9 月	教 201	教师培训工作总结。组织各学科讨论本学期工作，确定本期教科研工作计 划。	基础部全体教师
9 月	教 201 教 412	分组讨论如何完成本期工作计划， 确定公开课人选	基础部全体教师
10 月	教 201	说课	基础部全体教师
10 月	教 108	公开课	基础部全体教师
11 月	教 201	课改经验交流、讲课经验交流。	基础部全体教师
11 月	教 201	公开课	基础部全体教师
11 月	教 108	公开课	基础部全体教师
12 月	教 201	师德师风教育、学习座谈会	基础部全体教师
12 月	教 108	公开课	基础部全体教师
12 月	教 108	公开课	基础部全体教师
12 月	教 108	公开课、听课经验交流，安排期末 工作	基础部全体教师
1 月	教 201	本期工作总结，讨论提出下学期工 作设想	基础部全体教师

经管系 2011 年秋季教研活动计划

根据 2011 年工作计划的安排，结合我系春季教研活动情况，本学期我系教研活动将继续围绕课堂教学改革这一中心环节，认真、踏实地开展教研活动，通过教研活动推进教学改革、解决教学改革中存在的问题、提高教师的教科研能力。具体内容及时间安排如下：

时间	内容	地点	责任人
九月份	教学进度计划制定及教研活动内容讨论	教学楼 401	王荣琴
十月份	1. 课题研讨会 2. 技能竞赛集训情况分析	教学楼 401	王荣琴
十一月份	1.组织教师互相听课、评课和探讨教学方法改进	教学楼 401	王荣琴
	2.观摩教学一次	教学楼 401	王荣琴
十二月份	1. 技能竞赛总结	教学楼 401	王荣琴
	2.本学年教科研工作总结及教案成果展示	教学楼 401	王荣琴

为贯彻落实“质量年”活动精神，推进育人与教学紧密结合，用教育教学的创新理念提升教学质量，今选登两篇学生管理文章，以供交流参考。

奉献是快乐的

谭志勇

奉献是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；奉献是绿叶，衬托着千万桃李之花尽情地开放；奉献是渡船，接送着求知者驶向成功的彼岸；奉献是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

教育是一门科学，管理是一种艺术。一位优秀的班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱学生。有了爱这个支点，教育就不仅仅是一种手段、一项工作、一件事情，而是一种力量、一种智慧、一份快乐。

教师是需要言传身教，专业能力素质不强，可以在实践中慢慢锻炼提高，但倘若自己的思想修养和品行操守不行，则是很危险的，还会给学生带来直接的负面影响。在平时的生活和工作中，我时常提醒自己，把握自己，用自己的思想和行动去影响和带动学生，将满腔的热情投入到工作中去，在工作岗位上实现自己人生的价值。

在班级管理工作中我坚持做到“三个一”：**一是心中常亮一盏灯。**一个人心中如果没有亮光，那他必然迷失人生的方向。在人生的道路上，我始终是点亮着一盏不灭的心灯，这就是理想之光、信念之火，前进道路上，无论遇到什么艰难险阻，这种志向始终没有动摇。

在我带的班里，有一些“刺头”学生，上课不认真听讲，专业技能课程接受能力较差，经常迟到早退甚至旷课，有的还由于与同学发生矛盾而打架斗殴。对于这些学生，我总是想方设法从感情上做他们的工作，让他们对自己充满信心要时刻充满着理想与信念，不抛弃不放弃，要有自己的人生目标，通过交流谈心达到的教育效果要比简单强硬的方式好很多。作为班主任，工作严谨细致固然重要，但我们毕竟不可能每时每刻都跟在学生后面，不可能事事亲力亲为，如果未能充分调动学生自己管理班级的积极性，主动性、创造性，自始至终单凭班主任一个人在唱主角，全班学生都被动地当观众，这样的工作方法往往是费力而不讨好的。只有充分发挥学生自己的主动性，让学生自己去管理自己，班级管理这出“戏”才能演得更加圆满成功。我认为班委是为班级、学生服务

的，不要过分地强调“管”，不要把班委与同学的关系搞成“管和被管”的关系，否则，班委和同学对立，就不利于班级的发展，不利于班级工作的开展。

二是心中常摆一面镜。心中常备一面镜子，可以映照其心，端正其形，做到心明眼亮，灵魂清澈，这样可以保持一种平常心态、平实作风，在纷繁复杂的社会环境中，专心致志，心无旁骛，干好事业，管好自己。

我是一名从部队转业的军人，在近十年的军旅生涯中，培养了我良好的组织纪律观念和雷厉风行的工作作风。在工作中，我牢固树立强烈的责任意识，由于家里离学校远每天上班都得早早起来在7：30分之前必须赶到学校，督促学生起床、组织检查卫生、整理内务。对内务不会的学生还手把手的教直到教会为止，利用一切可能的时间与学生谈心交流，拉近老师与学生间的距离，加深师生之间的感情，从而获得学生的理解与信任。培养学生关心别人、关心集体、对自己负责、对别人负责、对集体负责的责任心；让学生从小事做起，养成一丝不苟的良好习惯，帮助学生树立正确对待事务的态度，学会正确的做事方式和思维方式，为培养学生良好的综合素质打下基础。

三是心中常放一杆秤。班主任要客观全面地看待学生，青年学生年龄尚少，有时难免会犯一些错误，不要乱扣帽子，乱打棒子。

我班的班长毕军智来刚到班里时成绩一般，调皮捣蛋，不按时上课，大事没有小事不断，今天打一下这个，明天打一下那个，多次违反校规校纪。系部几次给予处分，劝其退学，使我伤透脑筋。但我通过细心的向其他学生了解情况，发现他本质并不坏还有调动同学积极性的能力，犯了错误也能敢于承担错误，如果这个学生被开除的话无疑会对其人生极其心理造成很大的影响。所以在课余时间我经常找他谈心，告诉他勿以善小而不为，勿以恶小而为之的道理，晓之以情动之以理。刚开始他很抵触，但通过我的耐心教导他慢慢开始信任我并向我倾吐心声，我了解到他在家也是很听父母的话就是爱玩自制力差，跟班里几个调皮的学生混在一起有时头脑一热容易冲动，因而多次违反校纪。通过一段时间交谈与沟通，我们渐渐成为了“好朋友”，这样做起思想工作容易起来，及时的能了解他的思想动态。慢慢他开始主动来找我交流，我经过深思熟虑找到了一个帮助他进步的办法——让他主动承担班级的责任，对他进行鼓励，经过我反复的考虑并对班级现有的情况详加分析后作出一个大胆的决定，在班级开会时直接让他当班长，前

提是如果班长当不好，就通知家长领回家。他很受鼓励很感动，并在班上做出保证不会辜负老师和同学们的期望。在以后时间里他在班级管理中主动起模范带头作用，遵守学校的纪律和班级的规定，并且带动以前跟他一起调皮的同学也取得进步，班风也渐渐的有所好转。在系部班级周考核评比中由以前的后几名上升至系部的前几名。班级在参加学校组织的活动也积极起来了，并且在校春季田径运动会比赛中取得了全校团体第二名的好成绩。多次受到系部主任的表扬和夸奖。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一位班主任。

浅议班级管理

张慧丽

班级管理是学校工作的基础，是开展教育活动的保证，也是建设班级体的需要。由于班级管理具有宗旨的教育性、内容的广泛性、对象的不成熟性、方法的多样性、管理者的多角色性等特点，在进行班级管理过程中必须抓好学生思想品德、学生体质、卫生保健、安全生活、校内校外、课外活动等内容的工作，使学生养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯，具备自理能力、自治能力和独立生活能力。为了使学生快乐地学习，健康地成长，必须加强班级管理，而且既要善于管，又要敢于管。这样才能让学生的聪明才智得到充分发挥。在长期实践过程中我摸索出班级管理“四字经”。即：勤、正、活、时。由于念好了这“四字经”，在担任班主任的数年中，所带班级班风好，在各项活动中都能取得优异成绩。

一、班级管理“勤”为首

勤，就是勤快，付出辛勤的劳动。我在接班后，首先制定班级规范。规范的制定对道德品质的培养具有重要的意义。无论是行为的导向，还是过程的鉴别、诊断、监督、激励及事后的评价、调节，都离不开一个客观的具体规范。有了客观明确的规范，它就像一根“指挥棒”，指引学生朝着正确的方向，沿着正确的轨道前进。光有规范还不行，小学生好动、易忘，反复犯同样的错误。每一个习惯，每一个要求，我都不厌其烦地提醒、指导他们。比如卫生，每天到教室的第一件事，我总要亲自摆一摆桌子，看到有纸

屑与学生一起捡一捡，学生离开位置时，经常提醒他们把凳子放到桌子下面，同时告诉学生下课常到公共场地走走，看到有纸屑捡一捡。有时还要学生写一写。一次，刚接班不久，因换位置，有些学生把抽屉里整理出来的废纸、塑料瓶等扔到垃圾桶的外面，而且没有人主动去处理。我就叫学生一小组一小组轮流走过来看一看垃圾桶周围。接着我请学生动笔写一写，你看到了什么，老师为什么要请你们来看。写好后，请学生说一说，通过刚才的练习，你明白了什么。晚上的家庭作业叫学生以《垃圾桶的自述》为题写一篇作文。这样学生不仅知道了要这样做，而且懂得了为什么要这样做。从那以后，桶外垃圾的影子便消失了。

建好班里的图书角。引导和鼓励每一个学生把自己喜欢看的书拿出来与他人共享，既可以培养学生的奉献精神，又是对学生进行集体主义教育的有效途径。经常开展读书活动，争做读书角的热心读者。定期举行读书征文活动，提醒学生经常换书，而且要对书的内容进行把关。这个活动真是一举多得。

中专生自我约束能力差，我总是与最早到校的学生一起到教室，这样可以督促、指导学生早读，共同感受读书的快乐，学生也不会因为孤单而不知所措了。

二、班级管理“正”为本

正就是公正，它是师生之间的一杆称。现在的孩子，可以说是见多识广，胆子比较大。记得刚接这个班的时候，因为有几个小孩，我原来就认识，所以请这几个小孩干的事就比较多。一个星期后，我叫学生写周记时，一个叫吕奇珂的学生，在周记中写道，“老师，请不要只给熟悉的同学机会，我也有能力做好班里的事情。”我当时既有点惊讶又庆幸，惊讶的是我的一个自以为合理的做法在学生眼里却有不同的感受，使某些同学因此而受到伤害，庆幸的是学生对我的信任，使我知道了应该给每个人同样的机会。我在她的周记里，首先向她表示衷心的感谢，然后表扬她有胆量，心中有集体，还告诉她，老师非常喜欢经常提醒老师的同学。接着，我让她当语文课代表，她果然干得不错，把工作做得井井有条。

所带的班级，每个学期都让学生参与到班级管理中来，班干部竞选上岗，而且采用新选手优先的政策，尽量让每一个学生都有锻炼的机会。实行班长值日制，按学号轮流当班长，负责管理一天的学习、卫生、纪律、生活等情况，处理突发的小事，小结一天的情况。校值日生，每个学期都调换人员，让大部分学生都得到锻炼。评选模范生、文

明生，推荐优秀学生，都做到公开、公正、公平。先由学生提名，学生投票，学生唱票。最后，根据学校的要求与班干部、任课老师一起确定人员。在工作中，我尽量做到“一碗水端平”。

三、班级管理“活”为源

活，就是灵活。不同的班级，不同的学生，因班因人施教。在实践中，找到适合这个班、这个人的最佳方法。不够自觉的学生比较多的班级，就管得严一点。自觉学生多，整个班各方面比较好的，就稍微宽一点，表扬的机会多一些。但也不是放手不管，还是要随时注意学生的言行，不管接到什么班级，总是有学生需要特别地关注，在平时的管理中，要牢牢抓住这些需要特别关注的学生，多给一些呵护，这些调皮的、暂时学习有困难的学生渐渐地就会喜欢你，就会慢慢地自觉起来。有能力的学生要一个一个用起来，让他们来当助手，在实践中指导他们，让这些学生多为班级的管理出力。总之，从实际出发，根据小学生的心理特点、思想实际、个性差异以及社会、家庭的影响，提出不同的教育要求，有的放矢地进行教育。尽量让每个学生都有进步，努力挖掘每个学生的潜能，把工作做到学生的心灵深处。比如组织全班学生对教室进行精心“包装”，让每面墙、每个角落都具有教育的内容，富有教育的意义。让绘画、写作能力强的学生负责黑板报；喜欢动植物的学生负责三角柜或班里的绿化；书法、阅读能力强的学生负责图片或标语。总之尽量让每一个学生都主动参与到布置教室这个活动中来。

四、班级管理“时”为效

时，就是及时。及时地与学生、家长、老师交流，了解学生的性格特点，使管理有了保障。

1、做学生的知心朋友

及时多渠道了解学生。向老师、学生了解整个班的情况。通过每个学生自我介绍、与家长交流，了解学生的个性和在家的表现。与此同时，平时处处注意观察学生的表现，尽量做到客观全面地了解学生，知之深，才能爱之切！

既往不咎，以发展的眼看待学生。给每个学生设立新的起点，学生以往犯的错误都不算，每个学生都是好孩子。给学生树立更高一点的目标。让学生既要看到自己的成绩，又要看到自己的不足。取得的成绩已属于过去，要想取得更好的成绩，必须继续努力。比如现在的这个班，已经取得了校田径运动会的三连冠。在第四次运动会前，我在

向学生、原班主任了解情况的同时，经常组织学生训练，摸清学生的当前水平，再进行报名，然后带领学生进行有目的地训练，最后取得了四连冠。

及时做好感情的转移工作。学生已经习惯了原来的老师，会觉得一切都是原来的好。接班后，我让学生准备了一本笔记本，一个星期与老师至少交流两次，交流范围广，可以是校内的，也可以是校外的。想说什么就说什么。先想好要与老师交流的内容，然后用十至十五分钟写完。经常组织学生一起活动，下课与学生一起聊天。多关心学生的学习、生活。组织学生去看望原来的老师，给老师写信，教师节给老师送贺卡，与学生一起讨论贺卡上的内容。学生在和我的接触中，建立了良好的师生关系。

2、当好家长的参谋

及时做好与家长之间的沟通，登门拜访，电话家访，有时也可以用家校联系本。做到每学生一个学期访一次。及时了解学生在家的表现和兴趣爱好。根据学生的兴趣爱好，家长的希望等让学生参加喜欢的兴趣活动。现在的孩子，很多时候不愿意听家长的话，喜欢听老师的话。当孩子与家长的意见不一致时，我尽量做家长的参谋，做通学生的思想，让学生朝着家长合理的希望去努力。

3、做任课老师的后盾

协调好各任课老师之间的关系。尤其要与搭班的老师处理好关系，合理安排好时间，及时了解各学科的教学情况，严格控制作业量。支持各科老师的工作，让学生喜欢每一门功课，鼓励学生积极参加各项活动。科任老师需要的学生，要舍得给他们。不管是音乐、美术、体育、还是电脑，我都特别支持，只要老师选中我班的学生，都会支持、鼓励学生参加各项有益的活动。每学期特别奖励期末考试成绩全“优”的同学。

一个班级就是一个小团体。老师就是这个团体的领头羊。需要有“捧着一颗心来不带走半根草去”的情怀；需要有前瞻的眼光；需要有洞察的敏锐性；需要有决策的及时性；需要一种教育机智，一种灵活的引导技巧。让我们学会经营，经营一段美好的成长历程！

在班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持一个标准，调动两个积极性，依靠三个方面的力量，发挥四套班子的作用。使学生受到严格的行为规范的约又能 在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应

使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动两个积极性。一是要尊重每个学生，在课余时间要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、参加文体活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展及班级评比标准，都采用征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参级管理，以提高班级管理工作的成效。学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学经常迟到、旷课不回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，恶习不改。通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持正面教育和引导。如见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例给学生树立榜样。

心理学专家朱智贤说过：学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班团会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

发挥四套班子的作用，即指班委、团支部、科代表、小组长的作用。这四套班子是

班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

三是对四套班子既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如每周的团队活动，班级知识竞赛活动等，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，一箭三雕的目的；第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。